

Pedagógiatanár mesterképzés

Képzés	Pedagógiatanár felvi.hu
A szakképzettség megjelölése az oklevélben	<ul style="list-style-type: none"> - magyar nyelvű: okleveles pedagógiatanár - angol nyelvű: Teacher of Educational Science
A képzés helyszíne	Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet
Annak ajánljuk, aki szeretne ...	<p>...részt venni a pedagógiai ismeretek tanításában a köznevelésben, a szakképzésben és a felnőttképzésben.</p> <p>...hozzájárulni a nevelési és oktatási feladatok tervezéséhez, szervezéséhez, megvalósításához az oktatási intézményekben, önkormányzatoknál, szakmai szolgáltatóknál, non-profit jellegű intézményekben.</p> <p>...bepoecsolódni pedagógiai kutatási programokba.</p> <p>...felkészülni tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.</p>
Jelentkezési feltételek	<p>A következő mesterképzési oklevéllel rendelkezők nyerhetnek felvételt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neveléstudomány - Családpedagógiai tanácsadó - Mentálhigiénés családkonzulens - Társadalmi befogadás tanulmányok - Interdiszciplináris családtudomány
Felvételi vizsga	<p>A szóbeli vizsgán a jelentkezőnek:</p> <p>(1) Önálló szóbeli előadást kell tartania kb. 15 percben. Ennek a tartalma a következő: a jelentkező kiválasztja a korábbi tanulmányai során általa a legfontosabbnak ítélt pedagógiai témakört. Ezt három, ugyancsak általa kiválasztott szakirodalmi forrás alapján meghatározza és vázolja. Tehát a vizsgának erre a részére a felvételi előtt a jelentkezőnek fel kell készülnie. (A prezentáció bemutatásához a technikai feltételeket az Intézet biztosítja. A jelölt dönthet úgy, hogy a témakörét csak élőszóban</p>

	mutatja be és nem készít további prezentációs anyagot.) (2) Válaszolnia kell a bizottság tagjainak az előadásával kapcsolatos kérdéseire.
A képzés időtartama	2 félév, 60 kredit
Van-e állami finanszírozás, van-e költségtérítéssel képzés	Van államilag finanszírozott és költségtérítéssel képzés
A végzettség hasznosítása, elhelyezkedési lehetőségek	Pedagógiai tanári diplomával lehetőség nyílik a pedagógiai tárgyak oktatására a köznevelésben, a szakképzésben, az iskola rendszeren kívüli képzésekben, a felsőoktatásban. A széleskörű pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani és kutatómódszertani felkészítés révén a pedagógiai tanár képes a korszerű oktatási módszerek alkalmazására; a pedagógiai tudás és attitűd fejlesztésére; a pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésére, irányítására, értékelésére; csoportos foglalkozások, tréningek vezetésére formális és nemformális keretek között. Szakértelme révén képes pedagógiai projektek, iskolai és osztálytermi kutatások tervezésére és megvalósítására, felnőttoktatási feladatok ellátására. Szaktudása alkalmazható lehet egyéb, nem pedagógusi munkakörben végzendő, oktatással összefüggő feladatok (pl. pedagógiai szolgáltatás, igazgatás, pedagógiai szakreferensi, sajtóreferensi tevékenység) ellátásában oktatási és oktatásirányítási intézményekben, önkormányzatoknál, szakmai szolgáltatóknál, munkaügyi központok szakapparátusában, non-profit jellegű intézményekben, társadalmi és vallási szervezetekben, oktatási vállalkozásokban, a felsőoktatásban, tudományos intézetekben.

A képzés rövid jellemzése

- Megismerteti
 - a pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai, iskolapedagógiai vonatkozásait;
 - a pedagógiaoktatás színtereit, a felnőttoktatás sajátosságait;
 - a pedagógusképzési, tanárképzési modelleket, koncepciókat a nemzetközi és a hazai gyakorlatban;
 - a pedagógiai tárgyak oktatásának módszertani kérdéseit;
 - a pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségeit;
 - a mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésének módszereit;
 - a pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerését, alakításuk lehetőségeit és technikáit;
 - a hatékony pedagógia kommunikációt és együttműködést;
 - a pedagógus szerepeket, feladatokat az iskolai szervezeten belül és kívül;
 - a pedagógiai innováció lehetséges terepeit, formáit, gyakorlatát.
- Középpontba helyezi az önismeretet, a gondolkodási és kommunikációs képességek fejlesztését.

- Kutatásalapú és reflektív tanári gyakorlatra készít fel. Professzionalizmusra nevel, eszközöket, módszereket ad és igényt formál a későbbi önfejlesztéshez.
- Segítséget nyújt a kollegiális és közösségi kapcsolatok alakításához, kezeléséhez.
- Segít megérteni az egyetemes és egyéni jelenségek, kérdések kapcsolatát.
- A Neveléstudományi Intézet munkatársai hagyományosan nagy hangsúlyt helyeznek a kutatás és az oktatás magas színvonalú művelésére és összekapcsolására, továbbá az elmélet és az alkalmazás, a gyakorlat közötti átjárhatóságára. A diákok így első kézből ismerhetik meg a legújabb kutatási irányzatokat, eredményeket és hatékony tanítási-tanulási stratégiákat, módszereket sajátíthatnak el (pl. csoportmunka, kollaboratív munka, problémaalapú, kutatásalapú tanulás; a legkorszerűbb IKT eszközök alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában; oktatás-nevelés különböző tanulói csoportokban a hátrányos helyzetűektől a tehetségesekig).